

ROTEIRO 22 DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 5 a 9 de outubro de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 05 de outubro

	<p>Que sejamos gratos, pacientes e confiantes, que tenhamos fé e saibamos esperar em Deus o tempo certo para todas as coisas.</p> <p>Com roupas e outros objetos diversos, as crianças poderão dar novas características ao seu brincar em “O BAILE REAL”.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=XrhHrckVh-E&t=245s</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.</p> <p><u>O EU, O OUTRO, E O NÓS</u> Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u> Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EF01) Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p> <p>(EI03TS02) Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p>(EI03EO06) Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p>(EI03CG01) Linguagem musical, gestual e dramática.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=XrhHrckVh-E&t=245s</p> <p>O vídeo sugere formas de conhecerem e brincarem de BAILE REAL, nele vem a proposta de realizarem essa etapa conversando sobre as possibilidades de brincar de faz de conta que os espaços e materiais que tenham em casa.</p> <p>Depois de assistirem juntos, oriente-se a incentivarem as crianças a usarem as opções dadas pelos professores para brincarem com as fantasias que irão fazer.</p> <p>Desenvolver todas as atividades sugeridas na vídeo aula;</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>No caderno fazer desenha o sapato para cinderela.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 06 de outubro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos valorizar as diferenças entre as pessoas bem como suas características físicas respeitando-as.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=64ZsRGlo4gI</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU O OUTRO E O NÓS:</u> Características físicas: semelhanças e diferenças.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Literatura infantil.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Cores primárias e secundárias.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO01) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=64ZsRGlo4gI</p> <p>Ouvir a história Tudo Bem Ser Diferente, de Todd Parr.</p> <p>Observar uma pintura realizada com um pincel gigante e tinta guache.</p> <p>Ouvir a história “Meninos de Todas as Cores”.</p> <p>Ouvir a poesia Pessoas são Diferentes, de Ruth Rocha.</p> <p>No seu caderno de cartografia desenhar pessoas diferentes, valorizando as características físicas de cada um.</p> <p>Observar a confecção de um livro com desenhos de rostos de pessoas com características diferentes.</p> <p>Brincar com a parlenda: Dedo mindinho, Seu vizinho, Pai de todos, Fura bolo, Mata piolho.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando pessoas com características diferentes.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 07 de outubro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje Vamos conhecer algumas curiosidades sobre o sono, cantigas de ninar, brincar de faz de conta. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ&t=408s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Autocuidado e autonomia. Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura infantil.Oralidade.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Canto.</p> <p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET01) Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p>(EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida.</p> <p>(EI03TS03) Participar de brincadeiras cantadas.</p> <p>(EI03CG04) Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ&t=408s</p> <p>Ouvir atentamente a história “O Outro Lado do Lado” de Bebete Alvim.</p> <p>Observar imagens de diferentes tipos de camas.</p> <p>Observar imagens de algumas crianças dormindo.</p> <p>Ouvir cantigas de ninar, quem desejar pode brincar de faz de conta com uma boneca, urso etc., fazendo-os dormir.</p> <p>Quem tiver os materiais disponíveis em casa pode realizar a brincadeira de cama de gato no chão.</p> <p>Observar imagens de vários animais dormindo.</p> <p>Ouvir a história “O Domador de Monstros” de Ana Maria Machado.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 08 de outubro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na aula de hoje vamos conhecer a história: O Mágico de Oz, homem de lata, articulações. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-bsCz5w</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e seus movimentos; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pré-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-bsCz5w</p> <p>Ouvir atentamente a história: “O Mágico de Oz” – L. Frank Baum;</p> <p>Conhecer através de imagens um homem de lata;</p> <p>Conhecer o que são articulações;</p> <p>Brincar de o mestre mandou, mencionando algumas articulações;</p> <p>Desenhar um robô, em seguida confeccionar um robô com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as instruções dos professores;</p> <p>Dançar ao som da música: Minha boneca de lata disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdl_4.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 09 de outubro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos conhecer: Animais do parque Barigui, o que é taxidermia, capivara, jacaré.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=9UvYdeGSKSA</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade e habilidade manual;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=9UvYdeGSKSA</p> <p>Conhecer alguns animais do parque Barigui que passaram pelo processo de taxidermia;</p> <p>Tomar conhecimento do que significa taxidermia;</p> <p>Ver um vídeo para conhecer sobre o animal capivara;</p> <p>Desenhar em seu caderno de cartografia ou em folha sulfite uma capivara;</p> <p>Confeccionar um jogo da velha seguindo as orientações dos professores em seguida convide alguém para jogar com você;</p> <p>Ouvir atentamente a história: “Juninho e Tuca” – Sally Chambers;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: ADRIANA

DATA: 5 a 9 de outubro de 2020

22º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A

ALUNO(A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

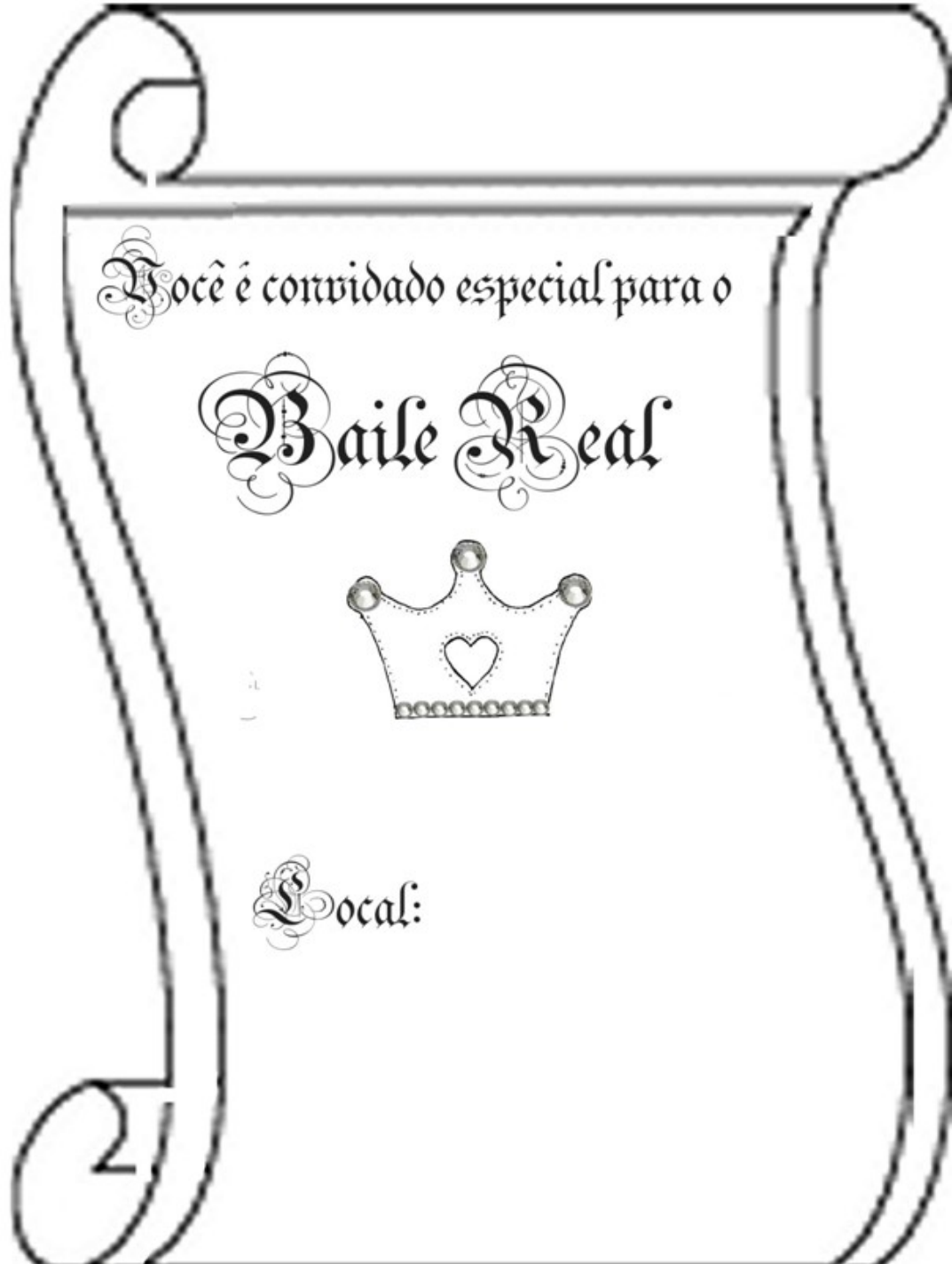
GRATA!

PROFESSORA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/10/202

DESENHE O LOCAL ONDE SERA REALIZADO ESTE BAILE E PINTE, ENFEITEO CONVITE BEM COLORIDO.

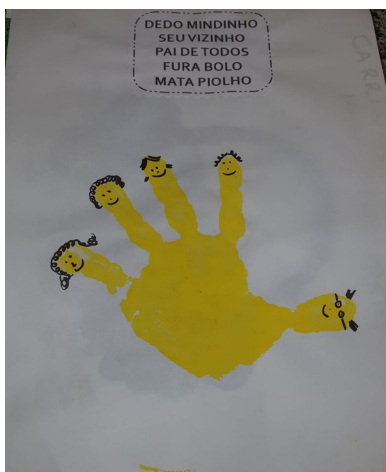




DATA DA REALIZAÇÃO DA
ATIVIDADE 06/10//2020

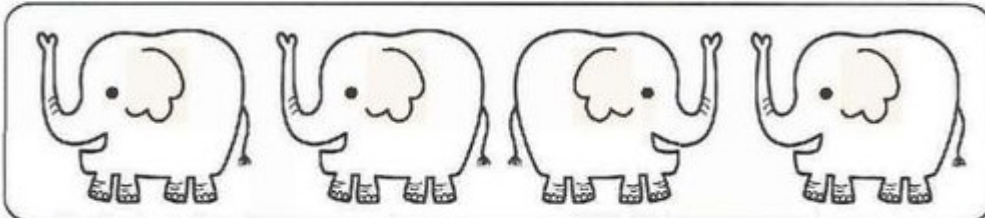
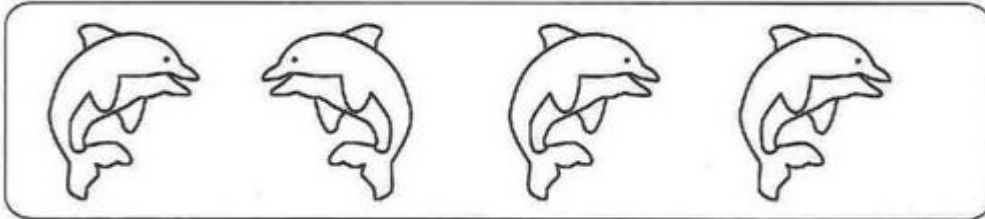
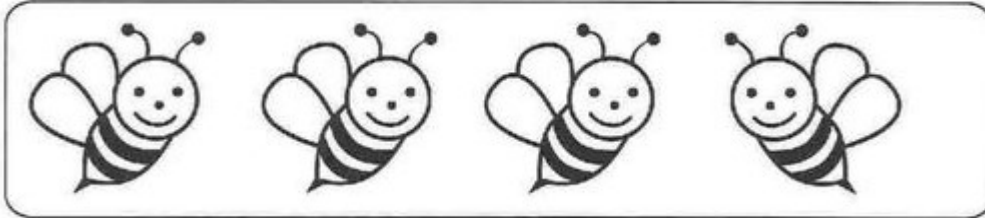
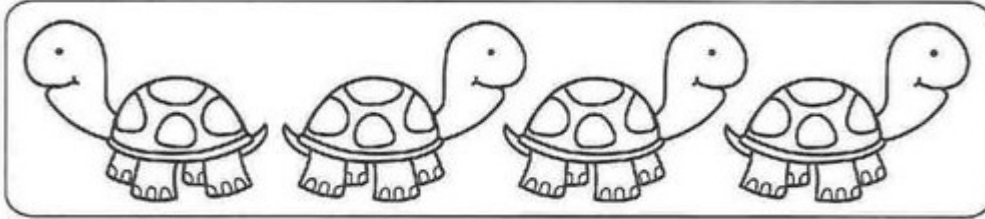
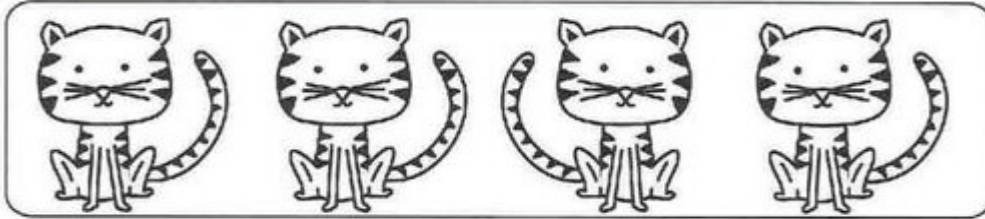
DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO.

BRINCANDO COM A PARLENDIA: AGORA VOCE IRÁ
COLORIR SUA MÃO E CARINBAR NA FOLHA ESPERE
SECAR A TINTA E FAÇA OS DEDENHOS NAS PONTAS
DOS DEDOS DE ACORDO COM A **PARLENDIA**.





OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO: PINTE EM CADA QUADRO, O ANIMAL QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE.



OBSEVE OS ANIMAIS DENTRO DO RETÂNGULO CONTE-OS. EM SEGUIDA PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS CORRESPONDENTE.

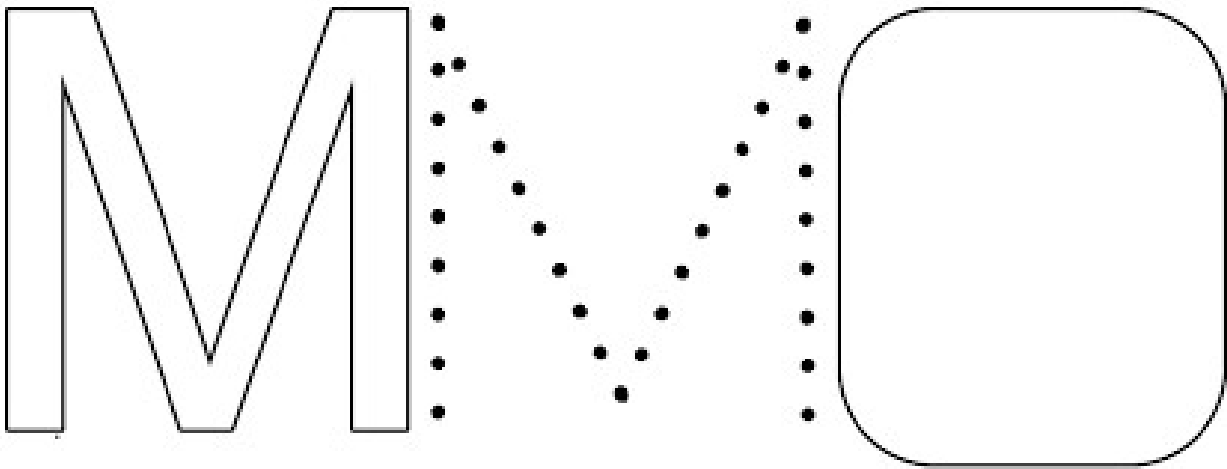


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 08/10/2020

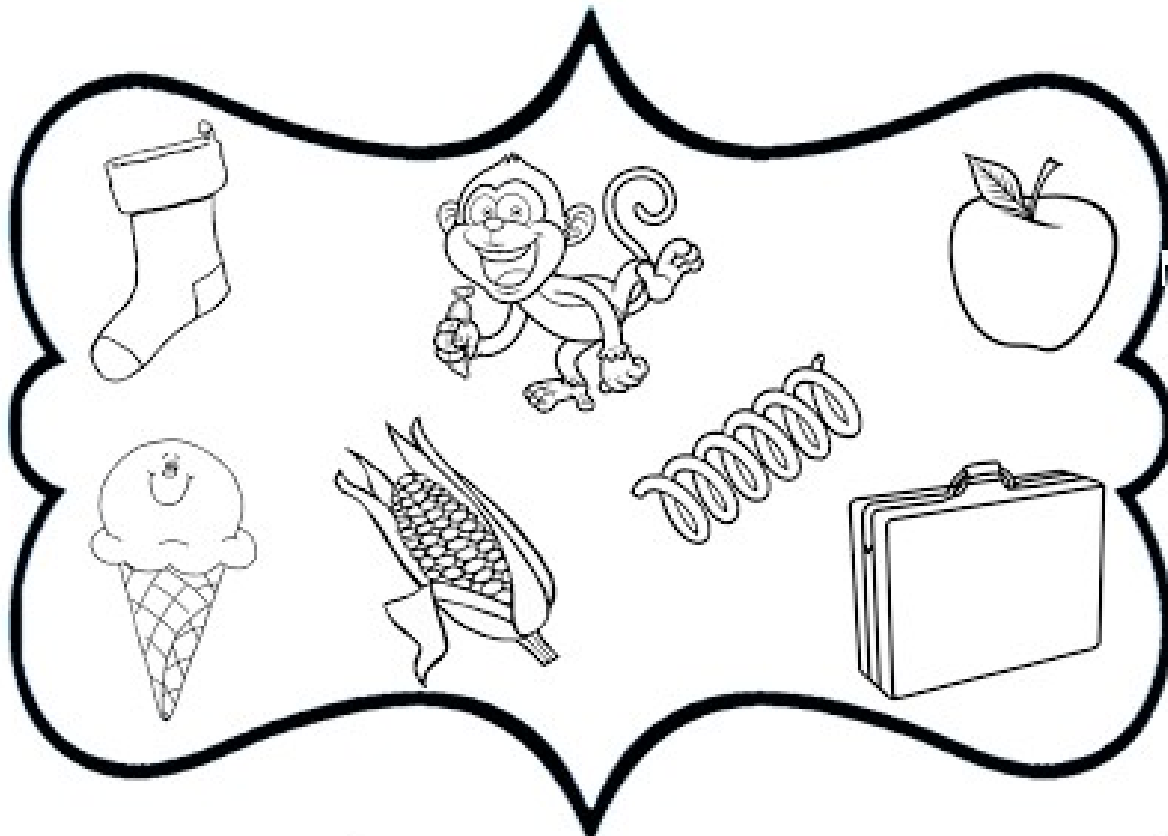
NA AULA DE HOJE CONHECEMOS UM POUCO DA HISTÓRIA “O MÁGICO DE OZ”, E A PALAVRA “MÁGICO” INICIA-SE COM A CONSOANTE “M”, ABAIXO TEMOS ALGUMAS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO A LETRA INICIAL, ENTÃO AGORA VOCÊ DEVE COMPLETAR CADA PALAVRA COM A LETRA INICIAL QUE ESTA FALTANDO E EM SEGUIDA COLORIR OS DESENHOS:

M DE MOLECAGEM...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA M.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 09/10/2020

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS UM POUCO SOBRE O ANIMAL CHAMADO CAPIVARA, AGORA OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE INICIAM COM A CONSOANTE “C”.

